- Palier 3 (6e - 3e)
  - EXPRESSION ORALE EN INTERACTION : Dialoguer avec quelqu'un et réagir à ce qu'il dit
    - x1 A1 / A2 ETABLIR UN CONTACT SOCIAL ET DE GERER DES ECHANGES DE TYPE SOCIAL TRES COURTS :
      - Je suis capable de saluer / prendre congé / demander à quelqu'un de ses nouvelles / donner de mes nouvelles
      - Je suis capable de remercier / s'excuser (maladresse, retard)
      - Je suis capable de complimenter / féliciter/ souhaiter (fête, anniversaire...)
      - Je suis capable de me présenter, épeler mon nom et présenter quelqu'un brièvement
      - Je suis capable de demander et fournir des renseignements personnels (nom, nationalité etc.) me présenter et présenter quelqu'un en détail.
      - Je suis capable de répondre au téléphone (connaître les règles de la conversation téléphonique)
    - x1 A1 / A2 DEMANDER ET DONNER DES INFORMATIONS
      - Je suis capable de parler de sujets familiers (famille, amis, maison, activités, loisirs, l'école, la météo,)
      - Je suis capable de réagir à des besoins immédiats (une demande d'aide, d'explications, de confirmation)
    - x1 A2 DIALOGUER SUR DES SUJETS FAMILIERS
      - Je suis capable de dialoguer sur des situations courantes concernant mon environnement proche (famille, amis, maison, loisirs, goûts, etc.)
      - Je suis capable de dialoguer sur des situations courantes concernant le monde qui m'entoure (école, temps qu'il fait, etc.)
    - x1 A2 DIALOGUER SUR DES SUJETS FAMILIERS
      - Je suis capable de dialoguer sur des faits (ex: discuter du programme télé, un événement présent : action en cours, routine quotidienne, fréquence … et/ou passé (courte biographie, dernières vacances)
      - Je suis capable de dialoguer sur des personnages /personnes réels ou imaginaires (description physique et personnalité)
    - x1 A2 REAGIR A DES PROPOSITIONS, A DES SITUATIONS
      - Je suis capable d'accepter / refuser ou exprimer mon accord / mon désaccord
      - Je suis capable d'exprimer mon opinion, de donner mon avis
      - Je suis capable de faire des suggestions, des propositions (inviter quelqu'un, lui proposer de réagir à une proposition, une invitation...)
  - EXPRESSION ORALE EN CONTINU : Produire en termes simples des énoncés sur les gens et sur les choses
    - x1 A1 REPRODUIRE UN MODELE ORAL ET LIRE UN TEXTE COURT A HAUTE VOIX
      - Je suis capable de réciter un texte mémorisé (un poème, une chanson ...)
      - Je suis capable de répéter un court énoncé, les paroles que je viens d'entendre
      - Je suis capable de lire de manière expressive un texte bref après répétition (un petit poème, un court extrait de conte, un bref discours de bienvenue…)
    - x1 A2 PRESENTER OU DECRIRE SOI-MÊME
      - Je suis capable de faire une présentation simple de moi-même (mon caractère, de mes activités, de ce que j'aime ou pas…)

        - Je suis capable de faire une description simple de ma vie quotidienne (heure de lever, de coucher, une journée d'école…), de mon environnement (mon école, ma maison, ma ville…)
    - x1 A2 PRESENTER OU DECRIRE QUELQU'UN
        - Je suis capable de faire une présentation simple des autres, personnages réels ou imaginaires (goûts, loisirs…)
        - Je suis capable de faire une description simple de quelque chose (un lieu, un itinéraire, une image…)
    - x1 A1 / A2 RACONTER
        - Je suis capable de raconter une histoire très courte en s'aidant d'images
        - Je suis capable de raconter un évènement ou une expérience : un voyage, un week-end, les vacances
        - Je suis capable de raconter une histoire
        - Je suis capable de raconter ce que je vais faire dans un avenir proche
    - x1 A2 EXPLIQUER
        - Je suis capable d'expliquer : la cause (parce que…), le but (pour, afin de …), la conséquence (donc…) et comparer ou opposer (alors que, au contraire …)
        - Je suis capable de présenter un projet et / ou faire un exposé

- ECOUTER ET COMPRENDRE UN MESSAGE ORAL
    - x1 A1 / A2 COMPRENDRE UN MESSAGE ORAL POUR FAIRE CE QU'ON ME DEMANDE
        - Je suis capable de comprendre les consignes en classe, obéir et appliquer des instructions simples.
        - Je suis capable de suivre un itinéraire, un parcours
    - x1 A1 / A2 COMPRENDRE DES EXPRESSIONS FAMILIERES DE LA VIE QUOTIDIENNE
        - Je suis capable de saluer, remercier et présenter des excuses
        - Je suis capable de faire une invitation, d'exprimer accord/désaccord, souhaits et félicitations
    - x1 A2 COMPRENDRE DES QUESTIONS OU DES INFORMATIONS SUR :
        - Je suis capable de donner mon identité (nom, adresse, lieu de vie, activité, âge, etc.) mes goûts, mon état physique et mes sentiments.
        - Je suis capable de donner l'identité et les goûts de quelqu'un d'autre
    - x1 A2 COMPRENDRE LES POINTS ESSENTIELS D'UN MESSAGE ORAL COURT
        - Je suis capable d'identifier le sujet et le thème général
        - Je suis capable de donner des informations simples sur la personne qui parle et la/les personnes à qui on s'adresse
        - Je suis capable de repérer les lieux
        - Je suis capable de repérer les indications temporelles
        - Je suis capable de dire si on parle d'une cause, d'une conséquence ou d'une opposition
        - Je suis capable de dire si l'on parle de faits passés, présents ou futurs
    - x1 A2 COMPRENDRE LES INFORMATIONS PRECISES D'UN MESSAGE ORAL COURT
        - Je suis capable de comprendre les nombres au delà de 100, numéros de téléphone, heures, horaires, dates, âges, prix
        - Je suis capable de comprendre des renseignements à la gare, dans un magasin, dans une ville, sur un répondeur téléphonique...

- Je suis capable de comprendre des comptines, des devinettes, des poèmes, des chants, de courts extraits de radio ou de télévision

- EXPRESSION ECRITE
  - x1 A1 COPIER ET ECRIRE SOUS LA DICTEE
    - Je suis capable de copier des mots isolés et des textes courts.
    - Je suis capable d'écrire sous la dictée des expressions connues.
  - x1 A1 / A2 ECRIRE DES MESSAGES SIMPLES
    - Je suis capable de remplir une fiche, de renseigner un questionnaire.
    - Je suis capable d'écrire un message simple et court (message électronique, carte postale…) pour demander un renseignement, faire une proposition, réagir à une proposition..
    - Je suis capable de rendre compte de faits et d'événements (rédaction de phrases sur soi-même, sur des personnages réels ou imaginaires).
  - x1 A 2 ECRIRE UNE LETTRE.
    - Je suis capable d'écrire une lettre pour me présenter pour remercier.
    - Je suis capable d'écrire une lettre pour inviter.
    - Je suis capable d'écrire une lettre pour exprimer des excuses.
  - x1 A 2 ECRIRE UN COURT RECIT
    - Je suis capable d'écrire des phrases reliées entre elles pour évoquer des lieux.
    - Je suis capable d'écrire des phrases reliées entre elles pour évoquer des personnages réels ou imaginaires.
    - Je suis capable d'écrire des phrases reliées entre elles pour relater des événements.
    - Je suis capable de faire le récit d'une expérience réelle ou imaginaire, d'une activité passée.
  - x1 A 2 ECRIRE UN POEME
    - Je suis capable d'écrire un court poème.

- COMPREHENSION ECRITE : Lire et comprendre ce qui est écrit
  - x1 A1 / A2 COMPRENDRE DES INSTRUCTIONS ECRITES
    - Je suis capable de faire les activités scolaires demandées (comprendre les consignes et les appliquer)
    - Je suis capable de remplir un questionnaire simple pour y apporter des informations personnelles
    - Je suis capable de comprendre ce qui est demandé sur une liste (liste de courses, liste de taches domestiques à exécuter …etc.).
    - Je suis capable de faire ce qui est demandé dans une recette de cuisine, dans une règle de jeu, un mode d'emploi
  - x1 A1 / A2 COMPRENDRE UNE CORRESPONDANCE SIMPLE SUR UN SUJET FAMILIER
    - Je suis capable de comprendre une carte postale, une carte de vœu ou d'anniversaire, une carte d'invitation
    - Je suis capable de comprendre et identifier différents types de lettres (familière ou formelle)
    - Je suis capable de comprendre un email, un blog des conversations dans une zone de chat…
  - x1 A1 / A2 IDENTIFIER LA NATURE D'UN DOCUMENT ECRIT
    - Je suis capable d'identifier la nature d'un texte : dialogue, récit, description, conte, poème, publicité…etc.
  - x1 A1 / A2 COMPRENDRE LE SENS GENERAL D'UN DOCUMENT ECRIT
    - Je suis capable de dégager le thème principal d'un document écrit (article, fiction, annonce, lettre, …)

- Je suis capable de lire seul le document en entier et le résumer en français en quelques phrases.

- x1 A2 REPERER DES INFORMATIONS SPECIFIQUES DANS UN DOCUMENT ECRIT
  - Je suis capable de repérer des informations factuelles dans tous types de documents informatifs (programmes, horaires, affiches, prospectus, annonces, menus, sites internet, règlements …etc.)
  - Je suis capable de repérer des informations sur des plans ou des panneaux d'affichage dans une école, une gare, une ville, un magasin…pour savoir où se diriger.
  - Je suis capable de repérer (dans un texte de fiction) des informations sur les personnages (sentiments, caractéristiques), sur les lieux et le moment où ça se passe, les actions en cours.
  - Je suis capable de différencier les personnes ou personnages mentionnés dans un texte en repérant les pronoms et déterminants qui se rapportent à eux.
  - Je suis capable de repérer les repères chronologiques et les liens de logique dans le texte (mots ou phrases exprimant la cause, la conséquence, le contraste, la ressemblance…etc.)